

T.C
OSMANGAZİ KAYMAKAMLIĞI
Dr.Ayten Bozkaya Ortaokulu Müdürlüğü



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş





Okulumuzun stratejik planı hazırlanırken paydaşlarımızın tümünün fikirlerini almaya azami ölçüde dikkat ettik gelişmeye açık yönlerimizi tehditlerimizi fırsatlarımızı ve güçlü yönlerimizi tespit ettik. Okulumuza yeni ufuklar açabilecek bir stratejik plan hazırlamaya çalıştık.

Dr.Ayten Bozkaya Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, ilgili paydaşların katılımıyla başta Eğitim Vizyonu 2023, uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eği time ilişkin öneriler tespit edilmiş, bunlara yönelik stratejik amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir. Planda yer alan stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirme durumlarının takip edilebilmesi için de stratejik plan izleme ve değerlendirme modeli oluşturulmuştur.

Dr. Ayten Bozkaya Ortaokulu olarak bütün paydaşlarımızın katılımıyla hazırladığımız bu planla önümüzdeki 5 yılda takip edeceğimiz stratejiyi ortaya koymuş, bu strateji doğrultusunda gerçekleştireceğimiz eylem planını hazırlamış bulunmaktayız.

**Erenbahri GÖK
Okul Müdürü**

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ.....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	30
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	31
EKLER:	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erenbahri GÖK	Okul Müdürü	Kahraman DURMUŞ	Müdür Yardımcısı
Mehmet TUĞAY	Müdür Yardımcısı-Koordinatör	Ayşe TERKAN	Öğretmen
Derya ENGİN	Okul Aile Birliği Başkanı	Kubilay GÜRLER	Öğretmen
Ayşe YILMAZ	Okul Aile Birliği Üyesi	Sevil AKIN	Öğretmen
Nefise YILMAZ	Öğretmen	Erkal KILIÇ	Öğretmen
Yelda ÇOBAN	Öğretmen	Sibel ELYILDIRIM	Öğretmen
		Ümit Gökmen ÇALDIRAN	Öğretmen
		Zeliha ÖZDEMİR	Öğretmen
		Meral YAĞCI	Öğretmen
		Mehmet YAĞCI	Öğretmen
		Şerban ALTINEL	Gönüllü Veli
		Mahire UÇAR	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Hayırsever Sayın Dr. Ayten BOZKAYA tarafından okulumuzun bulunduğu arsa Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağışlanmış ve bu arsa üzerine Dr. Ayten Bozkaya İlköğretim Okulu inşa edilmiştir. Bursa ili Osmangazi İlçesi'nde bulunan okulumuzun inşaatı 16 Eylül 1992 tarihinde Bursa il özel idaresi tarafından yaptırılmış 1993 – 1994 Eğitim Öğretim Yılında hizmete açılmıştır. 17 derslikli özel projeli bodrum + zemin + 3 kat olarak açılmıştır. Okulumuzun Kurucu Müdürlüğü görevini Sayın Naci KURUCU üstlenmiştir.

Dr. Ayten Bozkaya İlköğretim Okulu, kısa sürede başarısını ispat etmiş ve Bursa'mızın önde gelen eğitim kurumlarından biri olmuştur. Bursa'nın nüfus yoğunluğu en fazla olan ilçesi Osmangazi'de Altınova Mahallesi Ali Galip Yıldız caddesinde bulunan okulumuzda, başlangıçta tam gün eğitim öğretim yapılırken bir süre sonra öğrenci sayısının artmasından dolayı ikili öğretime geçilmiştir. Okulumuz, ikili olarak eğitim öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

2003 yılında bölgenin sürekli göç alması nedeniyle okul binası yetersiz kalmış ve 2009 yılında Özel idare tarafından 12 derslikli ek bina yapılmıştır. 2012 yılında çıkan ve kısaca 4+4+4 eğitim sistemi ile ek bina Ortaokul olarak hizmet vermeye başlamıştır. Okulumuz İlköğretim Okulunun ihtiyacı karşılamaması üzerine ek bina olarak yapıldığından Ortaokul ihtiyaçlarına uygun değildir. Spor salonu, toplantı salonu, idari odalar eksiktir. Merdiven altları ve koridorlar bölünmek suretiyle ihtiyaç karşılanmaya çalışılsa da Okul Aile Birliği, veli görüşme odası, vb. eksik birimler vardır. Bahçe Ortaokul öğrencilerinin rahat hareket edebileceği kadar büyük değildir. Çevre nüfusunun sürekli arttığı bir bölgede bulunan okulumuz, fason işletmeler, metruk binalar, boş araziler nedeniyle riskli bir bölgededir. Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel ve sportif alanlarda yetiştirilmesi için imkânlara ihtiyaç duyulmaktadır. Ortaöğretime geçiş sürecinde okulumuz öğrencilerinin %30 u Anadolu lisesine gitmektedir. Burslu öğrenci sayımız 8 dir. Okul Müdürümüz Erenbahri GÖK'dür.

Okulumuzda halen 731 öğrenci öğrenim görmekte olup, Altınova Mahallesi Kıta Sokak No 50 adresinde faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Osmangazi			
Adres:	Altınova M. Kita S. No 50	Coğrafi Konum (link):	40°12'49.8"N 29°04'05.1"E		
Telefon Numarası:	224.2160600	Faks Numarası:	224.2160601		
e- Posta Adresi:	719137@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	draytenbozkayaortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	719137	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.09.2009		Toplam Çalışan Sayısı	50		
Öğrenci Sayısı:	Kız	344	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	387		Erkek	19
	Toplam	731		Toplam	47
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30.458	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30,458
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15:55	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:14
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		128.55	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	18	25	43
Ücretli Öğretmeni	0	4	4
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	23	34	57

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	726	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1500			
Okul Kapalı Alan (m2)	2178			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	280			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	21			
Diğer (... ..)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
7/A	15	16	31	5/A	14	15	29
7/B	15	14	29	5/B	11	16	28
7/C	17	13	30	5/C	13	14	27
7/D	16	15	31	5/D	12	17	29
7/E	15	14	29	5/E	16	13	29
7/F	15	18	33	5/F	14	15	28
7/ Hafif Zihinsel	0	3	3	5/ Hafif Zihinsel	3	0	3
8/A	14	20	34	6/A	14	19	33
8/B	15	18	33	6/B	17	17	34
8/C	16	19	35	6/C	16	18	34
8/D	14	18	32	6/D	14	18	32
8/E	15	17	32	6/E	16	20	36
8/ Hafif Zihinsel	0	1	1	6/F	16	17	33
				6/ Hafif Zihinsel	1	2	3
				TOPLAM	344	387	731

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbit

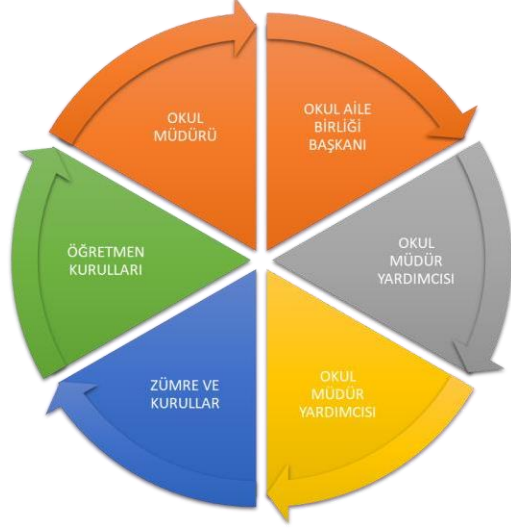
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	64608,52	65142,92
2021	106965,03	106698,46

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda uygulanan öğrenci görüş değerlendirme anketi sonuçlarına göre öğrencilerin % 69'ü okulun olumlu (başarılı) yönlerine ilişkin görüş bildirirken % 31'i ise olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüş bildirmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda uygulanan memnuniyet anketi sonuçlarına göre öğretmenlerin % 76'ü okulun fiziki yapısı, eğitim ve öğretim durumu ile ilgili çok memnun oldukları % 24'sinin ise çok memnun olmadığı tespit edilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda uygulanan memnuniyet anketi sonuçlarına göre velilerin % 75'ü okulun fiziki yapısı, eğitim ve öğretim durumu ile ilgili çok memnun oldukları % 25'sinin ise çok memnun olmadığı tespit edilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okul paydaşlarıyla rahatlıkla etkileşim kurabilmesi, okulda kendilerini mutlu hissetmeleri
Çalışanlar	Öğretmenlerin kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak hissetmeleri, Adalet ve tarafsızlık ilkelerinin gözetildiği bir ortamında bulunmaktan ve görev yapmaktan mutlu olmak, Eğitim paydaşlarının yenilik ve gelişmeleri takip ederek kendini güncellemesi, Yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaları.
Veliler	Okul paydaşlarıyla rahatlıkla ve istendiği zamanda etkileşim kurabilmekten memnuniyet duyulması, Kendilerini ve çocuklarını ilgilendiren konularda zamanında bilgilendirilme.
Bina ve Yerleşke	Okul bina ve yerleşkesinde gerekli güvenlik önlemleri alınması, okul çalışanları ve öğrencilerin kendilerini güvende hissetmesi, okul yerleşkesinin rahatlıkla ulaşılabilir bölgede olması,
Donanım	Yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler ve derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılması.
Yönetim Süreçleri	Okul Yöneticilerinin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmesi ve okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşması.
İletişim Süreçleri	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasının aktif ve güncel olarak kullanılması, Öğrenci ve velilerinin ihtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla iletişim kurabilmesi, Öğretmen, Öğrenci ve velileri ilgilendiren okul duyurularının zamanında iletilmesi,

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ihtiyaç duyduğu rehberlik hizmetlerini sınırlı ölçüde alabilmesi, öğrencilerin teneffüs gibi boş zamanlarda ihtiyaçlarının yeteri kadar giderilmesine olanaklarının olmaması
Çalışanlar	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin istenilen oranda olmaması,
Veliler	Velilerin, okulla ve öğrencilerle ilgili kararların alındığı veli bilgilendirme toplantılarına katılımının istenilen oranda olmaması
Bina ve Yerleşke	Binanın derslik ve bölümlerinin yetersiz olması,
Donanım	Bilişim laboratuvarındaki bilgisayarların çok eski olması, Okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli ve istenilen donanıma sahip olmaması,
Bütçe	Eğitim öğretimin iyileştirilmesi için yapılması gerekenler için yeterli bütçenin olmayışı
Yönetim Süreçleri	İkili eğitim yapılıyor olması nedeniyle okul yöneticileri-öğretmen-öğrenciler gibi eğitim paydaşlarının performansının düşmesi ve bu durumun temizlik sorunlarını ortaya çıkarması
İletişim Süreçleri	Okul- veli iletişiminin istenilen düzeyde olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemiyle birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi. Okulumuzun yeni ve gelişime açık bir okul olması ve diğer kurum kuruluşlardan gerektiğinde yardım alabilecek potansiyelde oluşu.
Ekonomik	Hazineden eğitime ayrılan payın artması, gerektiğinde ilçe ve il milli eğitim müdürlüğünün imkan dahilinde yardımları yapması
Sosyolojik	Velilerimizin çoğunluğunun çalışıyor olması ve çocuklarının eğitimlerini maddi-manevi desteklemesi, PİCTES projesi ile Suriyeli öğrencilerin Türk Eğitim Sistemine entegrasyonunun sağlanması
Teknolojik	Milli eğitim bakanlığı tarafından FATİH projesi ile okulumuzun desteklenmesi ve gerektiğinde bakımların eksiksiz olarak yapılıyor olması.

Mevzuat-Yasal	“Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	“Sıfır Atık” projesi öğrencilerimize çevre bilinci kazandırılıyor.

Tehditler

Politik	Yerel yönetimden yeterli destek alınamaması
Ekonomik	Velilerin farklı ekonomik düzeye ait sektörlerde çalıştığından öğrenci portfolyosunun değişkenliği
Sosyolojik	Okulumuzun göç alan bir bölge olması sebebiyle sınıf mevcut sayılarının sürekli artması; Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz ailelerin var olması, bunlarında öğrencilerde erken yaşta evlenme ve devamsızlık gibi sorunların ortaya çıkmasına neden olması
Teknolojik	Bilgisayar, teknoloji tasarım ve fen laboratuvarı alet desteğinin olmaması
Mevzuat-Yasal	İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Bulduğumuz ilçenin ve okul bölgesinin hava kirliliği açısından kötü durumda olması, okulun bulvardan yer alması nedeniyle gürültüye ve egzozla maruz kalınması, okul yerleşke alanının küçük olması nedeniyle doğal yaşam alanlarına olanak sağlamaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİŞİM	
1	ğrenci devamsızlıklarının en aza indirilmesi.
2	özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize daha iyi bir eğitim ğretim ortamı sunulması.
3	öğrencilerin birbirleri ile olan uyum sorunlarının en aza indirilmesi konusunda çalışmalar yapılması.
4	öğrencilerin disiplin sorunlarının rehberlik desteği ile çözerek en aza indirilmesi.
5	Yabancı ğrencilerin Türk Eğitim Sistemine entegrasyonunun sağlanması

2.TEMA: EğİTİM VE ğRETİMDE KALİTE	
1	Sınavla ğrenci alan nitelikli liselere daha fazla sayıda öğrencinin yerleştirilmesi
2	Okulumuzda ğrencilerimizin daha fazla zgven sahibi bireyler olabilmelerini destekleyecek drama, tiyatro, koro vb. faaliyetlerin arttırılması.
3	Bilişim teknoloji laboratuvarlarını yenilemek için gerekli kaynağın bulunması.
4	öğrencilerin sosyal ve finansal sorumluluk almasını sağlayacak projelerin yürütülmesi.

5	Zekâ oyunları ve kodlama atölyesi için gerekli kaynağın bulunması.
6	Öğretmenlerimizin etkili yöntem teknikler ve materyal geliştirme konusunda gelişmelerinin desteklenmesi.
7	Üst öğrenime geçişte öğrencilerin bilinçli bir şekilde kendilerine uygun olan liselere yerleşmesi ile ilgili rehberlik çalışmalarının yapılması.
8	Öğrencilerin genel olarak akademik başarılarının artırılması.
9	DynEd eğitim sisteminin daha fazla öğrenci tarafından etkin bir şekilde kullanılmasını sağlayarak İngilizce eğitiminde ilerlemek.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğrenci-öğretmen-okul-veli iletişiminin güçlendirilmesi.
2	Nitelikli ve sürekli istihdam ile temizlik ve güvenlik personelinin sayısının artırılması,
3	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemlerin alınması
4	Okulun donanım ve temizlik durumunun iyileştirilmesi çalışmalarının yapılması.
5	Okul yerleşkesinin akademik, sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere olanak verecek biçimde düzenlenmesi.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda, evrensel ilkelere bağlı, insan haklarına saygılı, bilgiyi toplumun yararına kullanan, sorgulayıcı ve eleştirel düşünen, empati kurabilen, paylaşımcı, adil, ahlaklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir kurum olmaktır.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizi eleştiril düşünen, öğrenmeyi öğrenen, bilgiyi yeniden üreten, sorgulayan, iletişim kuran, takım ruhuyla çalışan, bilgi teknolojilerini kullanan, bireysel ve toplumsal sorumluluk sahibi ve paylaşımcı bireyler olarak yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Öğrencilerimiz, velilerimiz ve çalışanlarımız geleceğe ümitle bakar,
- 2) Kurum içinde bir birimizle olan ilişkilerimizde; sevgi, saygı, sorumluluk, sadakat ve güven esastır,
- 3) Takım ruhuyla çalışır, sosyal sorumluluk alırız,
- 4) Çalışanlarımız okulumuzun tüm faaliyetlerini sürekli olarak iyileştirmek ve geliştirmek anlayışıyla hareket eder,
- 5) Öğrencilerimizin içinde yaşadığı dünyaya ve tüm canlılıları seven özgüveni yüksek, mutlu bireyler olmaları için çalışıyoruz.
- 6) Çevreye duyarlıyız ve kaliteye önem veririz,
- 7) İnançlara saygılıyız,
- 8) Özgürlüğü önemser ve adaletli davranırız,
- 9) Akılcı, sorgulayıcı, üretken ve katılımcıyız,
- 10) Merhametli ve hoşgörölüyüz,
- 11) Paylaşımıcı, özverili ve işbirliğine önem veririz,
- 12) Sürekli gelişme, işine adanma ve emeğe saygı karakterimizdir,
- 13) Etik değerlere bağlı ve insan odaklı çalışırız,
- 14) Okulumuz faaliyetleri toplum yararı ve topluma yakın ilişki içinde sürdürür.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır

Hedef 1.1: Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen, bilimsel düşünme, tutum ve değerleri içselleştirebilecekleri bir temel eğitim yapısına geçilerek okullaşma oranı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1 Okula devam eden öğrenci oranı (%)	97,10	97,50	98	98,5	99	99,5
PG 1.1.2 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	10	9	8	7	6	5
PG 1.1.3 Okullaşma oranı (%)	98	98,5	99	99,2	99,5	99,7
PG 1.1.4 Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	51	45	40	35	30	25
PG 1.1.5 Tasarım ve Beceri Atölyesi kurulmasına yönelik düzenleme yapılması	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okula devam öğrencilerin sayısı e-okuldan hesaplanacaktır.	Müdür Yardımcıları	Her ayın son cuması
1.1.2	Aylık liste oluşturularak, her ay yenilecektir.	Müdür Yardımcıları	Her ayın son cuması
1.1.3	Okula kayıtlı öğrencilerden kesin kaydını yaptırmayanların tespiti yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	1 Eylül-30 Eylül
1.1.4	Sınıf Mevcudu 30 u geçen sınıflardaki öğrencilerden 30 u geçmeyen sınıflara öğrenci nakli yapılacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül-15 Eylül
1.1.5	Kodlama, Zeka oyunları, Drama, Satranç atölyeleri için fiyat araştırması yapılarak, bütçe imkanlarına göre temin edilecek.	Okul Aile Birliği-Okul İdaresi	Ağustos ayı

Amaç 2: Özel eğitim hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.

Hedef 2.1 Özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamayan ve birlikte yaşama kültürünü güçlendiren eğitimde adalet temelli yaklaşım modeli geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1 Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	0	3	5	8	11	14

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Destek Eğitim Odasında görev yapan öğretmenlere mahalli hizmet içi planına göre başvuru yapması sağlanacaktır	Okul İdaresi	Mahalli Hizmet içi Planına göre

Hedef 2.2 Özel Gereksinimli öğrenciler akranlarından ayrıştırılmadan doğalarına uygun eğitim yöntemi ile desteklenecektir.

Performans Göstergeleri	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1 Özel Gereksinimli öğrencilerin destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	20	25	30	35	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Özel Gereksinimli öğrencilerden destek eğitim odasında ders alabilecek öğrencilerin velileri ile görüşülecek	Rehberlik servisi-Okul idaresi	Eylül ayı- Şubat ayı

Amaç 3: Hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve işgücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.

Hedef 3.1 Bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme katılım ve tamamlama oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1 Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı (%)	0,50	0,60	0,70	0,80	0,90	0,95
PG 3.1.2 Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (%)	76	78	80	82	84	86
PG 3.1.3 Hayat boyu öğrenme kurslarından yararlanma oranı (%)	0,50	0,60	0,70	0,80	0,90	0,95
PG 3.1.4 Türkiye'deki geçici koruma altındaki 5-17 yaş grubundaki yabancı öğrencilerin okullaşma oranı (%)	60	62	65	68	70	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Halk Eğitim Merkezi ile işbirliği yapılacak, açılacak kurslar için öğrenci ve halka ihtiyaç analizi yapılacak	Okul İdaresi	Eylül, Şubat ayları
3.1.2	Kursa katılan kursiyerlerin devam takipleri haftalık kontrol edilecek	Okul İdaresi, Usta Öğretici	Her hafta sonu
3.1.3	Kursa katılım için öğrenci ve toplum teşvik edilecek, elektronik bilgilendirme sistemi kurulacak	Okul İdaresi	Eylül, Şubat ayları
3.1.4	Mahalle muhtarı ve diğer koruma altındaki	Rehberlik Servisi-Okul idaresi	Her ay ilk hafta

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 4:Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.

HEDEF 4.1 Tüm öğrencilerimizin Bursa'nın tarihi kültür ve değerlerini öğrenmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 4.1.1 5. Sınıfların Bursa'da tarihi ve turistik yerlere ziyaretinin sağlanması	0	%25	%50	%75	%100	%100
PG 4.1.2 Okulumuzdaki tüm öğrencilerin Bursa Panorama 1326'yı ziyaretinin sağlanması	0	%25	%50	%75	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	5. sınıfa başlayan öğrenci sayısının belirlenecek, gezi planları hazırlanacak, gerekli izinler alınacak	Gezi Kulübü	01 Ekim-20 Aralık

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.2	Bursa Panorama 1326'yı ziyareti için gerekli gezi planları hazırlanacak, gerekli izinler alınacak	Gezi Kulübü	01 Ekim-20 Aralık

Hedef 4.2. Öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilmesine ilişkin çalışmaların yürütülmesi

Performans Göstergeleri	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 4.2.1 Okul Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	69,9	72	73	74	75	76
PG 4.2.2 5. Sınıflarda yabancı dil ağırlıklı uygulamaya devam edilmesi	68,56	70	71	72	73	74
PG 4.2.3 Dyned erişimine tüm öğrenciler tarafından ulaşımının sağlanması	0,05	0,25	0,35	0,45	0,55	0,65

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1.	Tüm okulda Kademeli Yabancı Dil Ağırlıklı Sınıf uygulamasına geçilecek,	İngilizce Zümre Öğretmenleri	01 Eylül-30 Eylül
4.2.2	5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı sınıf oryantasyonu yapılacak	İngilizce Zümre Öğretmenleri	15 Eylül-30 Eylül
4.2.3	Dyned erişimi için bilgi teknolojileri sınıfında öğrenciler takip edilecek	Bilişim ve İngilizce Zümresi	Her ayın 25. günü

Amaç 5: Rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.

Hedef 5.1: Öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitimi alabilmelerine imkân veren işlevsel bir psikolojik danışmanlık ve rehberlik yapılanması kurulacaktır

Performans Göstergeleri	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 5.1.1. Kariyer rehberlik sisteminin yapılandırılması (%)	25	30	35	40	45	50
PG 5.1.2. Rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı (%)	0	0	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1	Rehberlik Yürütme kurulunda yapılacak planlamaya göre tüm sınıf ve şubelerde öğrencilere dönemde iki defa kariyer günleri yapılacak	Rehberlik Servisi, Okul İdaresi	Her ay
5.1.2	Rehber öğretmenin katılabileceği kurs ve seminerler tespit edilerek zorunlu ve isteğe bağlı kurslar seminerler takip edilecek, rehber öğretmen bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi	Her ay

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Amaç 6: Dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile bilişim teknolojilerinin kullanım kapasitesi arttırılacaktır.

Hedef 6.1 Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile bilişim teknolojilerini iyi kullanan kurum olmak.

Performans Göstergeleri	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 6.1.1 Dijital içerik ve becerilerin geliştirilmesi için okulda kursların açılması	0	1	2	3	4	5
PG 6.1.2 Etkileşimli tahtaların arızalarına anında müdahale edilmesi, arızalı gün sayısının azaltılması	0,20	0,15	0,10	0,08	0,05	0,02
PG 6.1.3 Dijital içeriklere ilişkin sertifika eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	2	4	6	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Okulda istekli öğretmenler tespit ve ihtiyaç analizi yapılacak, Milli Eğitim Müdürlüğünden kurs açılması talep edilecek	Müdür Yardımcıları	Eylül ve Haziran ayları
6.1.2	Öğrencilerden iki öğrenci seçilerek etkileşimli tahtaların her gün çalışıp çalışmadığı kontrol edilmesi istenecek, çalışmayan tahtalar için hemen arıza kaydı açılacak	Müdür Yardımcıları	Her hafta
6.1.3	Mahalli Hizmet içi kapsamı dışında da kurslara katılım için öğretmenler teşvik edilecek	Müdür Yardımcıları	Eylül-Şubat-Haziran ayları

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	7500	10000	12500	15000	50000
TOPLAM	5000	7500	10000	12500	15000	50000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

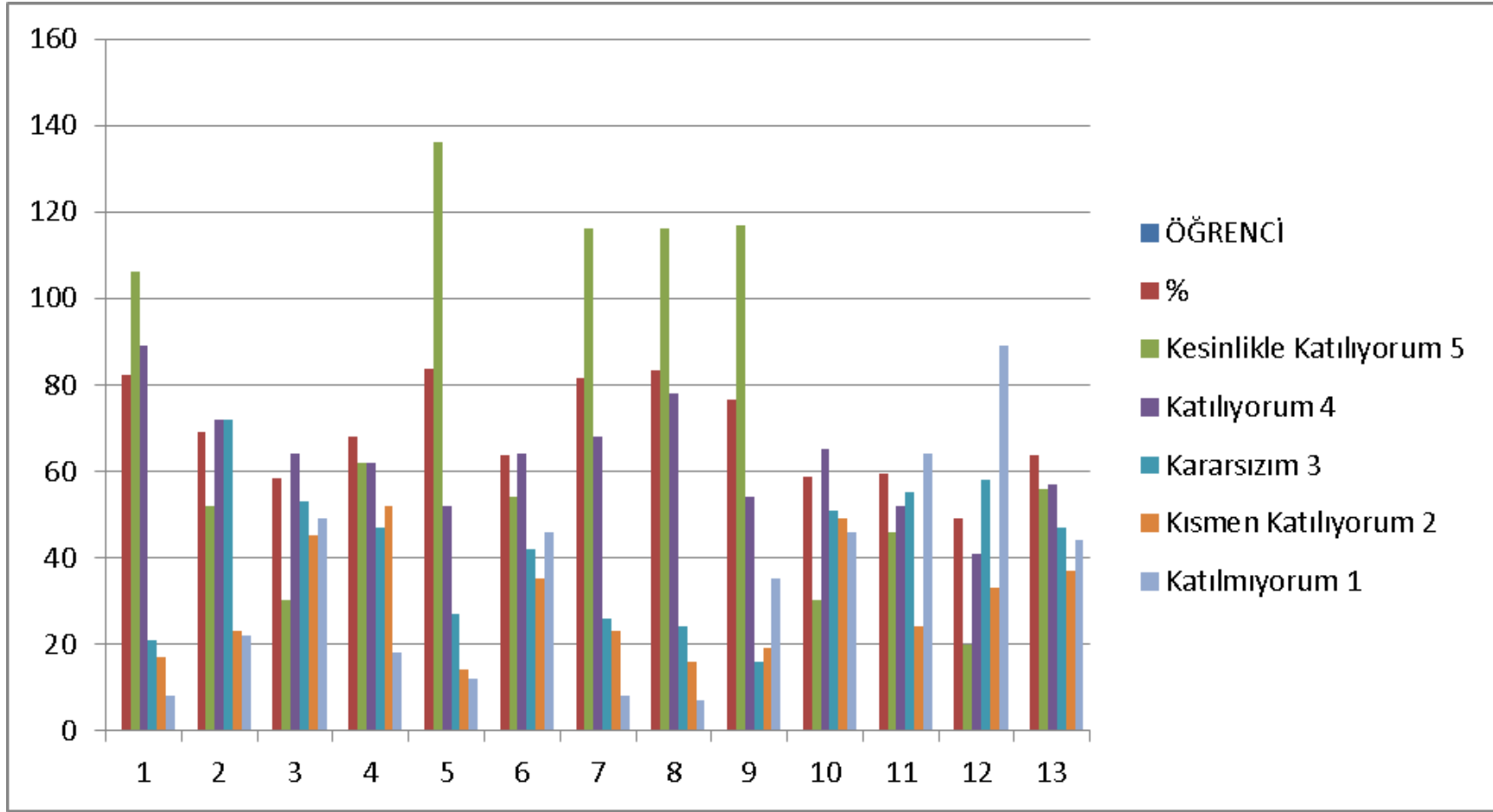
Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

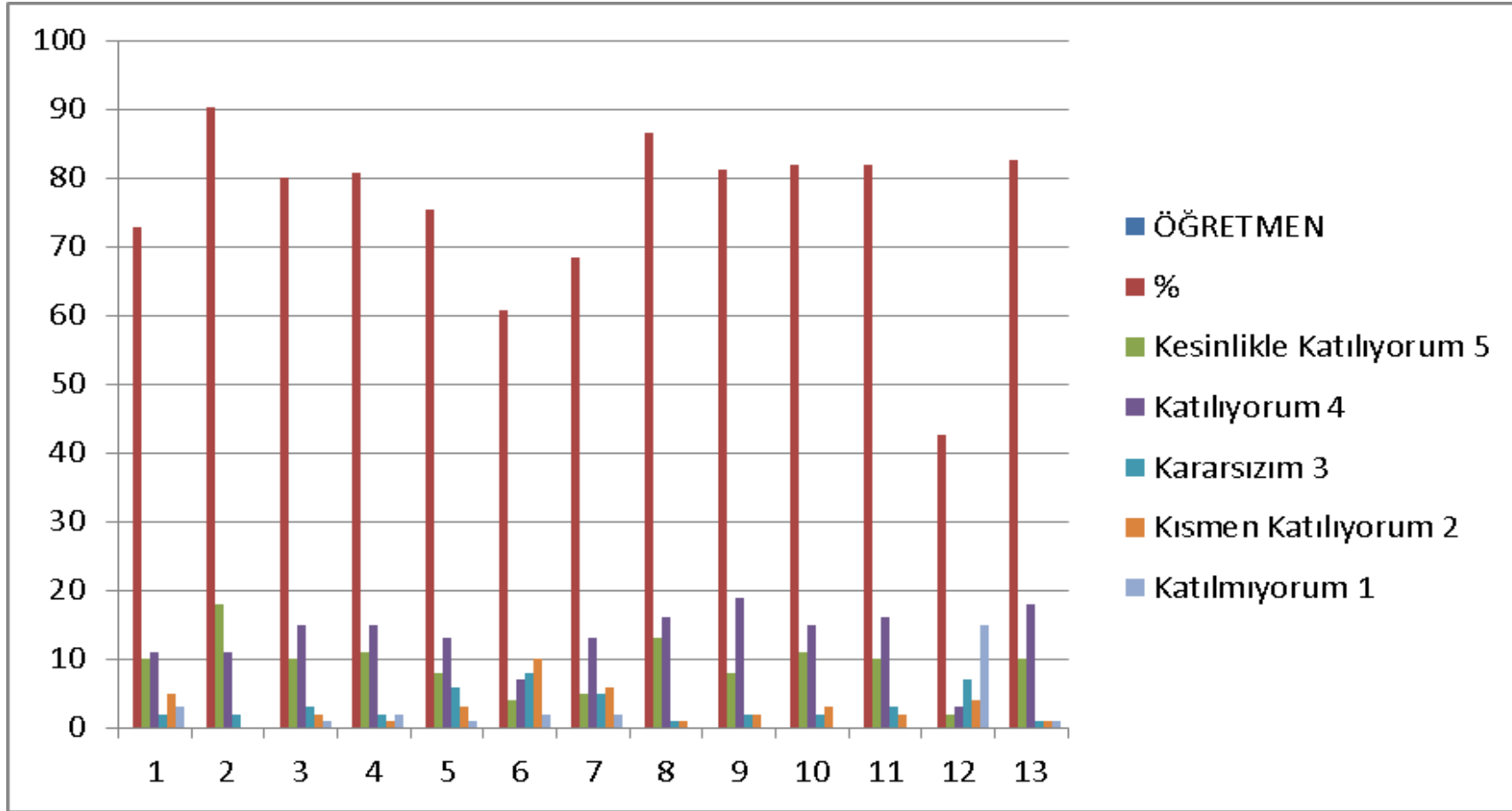
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

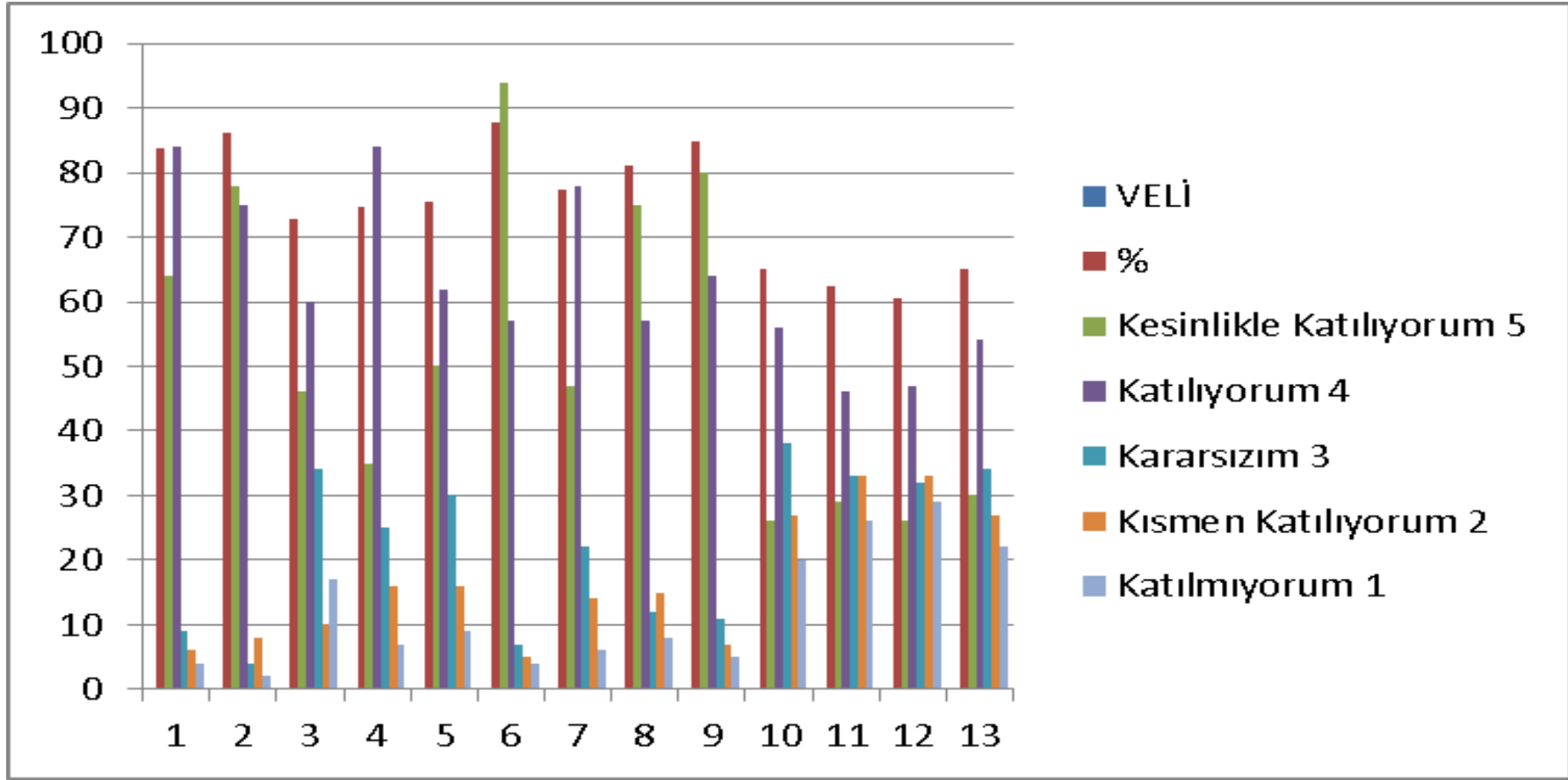
Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.



ÖĞRENCİ		%	5	4	3	2	1
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	82,24	106	89	21	17	8
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	69,05	52	72	72	23	22
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	58,42	30	64	53	45	49
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	68,13	62	62	47	52	18
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	83,73	136	52	27	14	12
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	63,73	54	64	42	35	46
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	81,66	116	68	26	23	8
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	83,24	116	78	24	16	7
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	76,51	117	54	16	19	35
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	58,67	30	65	51	49	46
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	59,34	46	52	55	24	64
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	49,21	20	41	58	33	89
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	63,65	56	57	47	37	44
		69					



	ÖĞRETMEN	%	5	4	3	2	1
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	72,9	10	11	2	5	3
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	90,32	18	11	2	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	80	10	15	3	2	1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	80,65	11	15	2	1	2
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	75,48	8	13	6	3	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	60,65	4	7	8	10	2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	68,39	5	13	5	6	2
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	86,45	13	16	1	1	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	81,29	8	19	2	2	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	81,94	11	15	2	3	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	81,94	10	16	3	2	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	42,58	2	3	7	4	15
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	82,58	10	18	1	1	1
		76					



VELİ		%	5	4	3	2	1
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	83,71	64	84	9	6	4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	86,18	78	75	4	8	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	72,73	46	60	34	10	17
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	74,67	35	84	25	16	7
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	75,39	50	62	30	16	9
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	87,76	94	57	7	5	4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	77,33	47	78	22	14	6
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	80,97	75	57	12	15	8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	84,73	80	64	11	7	5
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	65,09	26	56	38	27	20
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	62,42	29	46	33	33	26
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	60,61	26	47	32	33	29
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	65,09	30	54	34	27	22
		75					